



Instituto Nacional  
de Estadística

# La encuesta Nacional de Condiciones de Vida -ENCOVI- Insumo para los mapas de pobreza.



Dirección de Censos y Encuestas

Ciudad de Guatemala, 12 de diciembre 2024



# Marco Conceptual de la ENCOVI

Es una investigación estadística que permite obtener indicadores sobre los niveles de vida y el bienestar de la población, relacionando varios factores como educación, salud, pobreza e inequidad para la formulación y evaluación de política pública.

La ENCOVI ofrece información confiable y oportuna para identificar las condiciones de vida de los diferentes grupos sociales en Guatemala, enfocándose en la estructura de ingresos y gastos de los hogares.



## Medición de pobreza indirecta

- Medición de la pobreza a través del consumo.
- Utilización de indicadores Foster-Greer-Thorbecke (FGT).



# Temas investigados



Vivienda y el hogar



Seguridad  
ciudadana



Ingresos



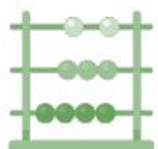
Participación en  
programas de  
asistencia social



Salud



Uso de tecnología



Educación



Empleo



Gasto y  
autoconsumo



Migración



Uso del tiempo



Negocios no  
agropecuarios



Tenencia de la  
tierra



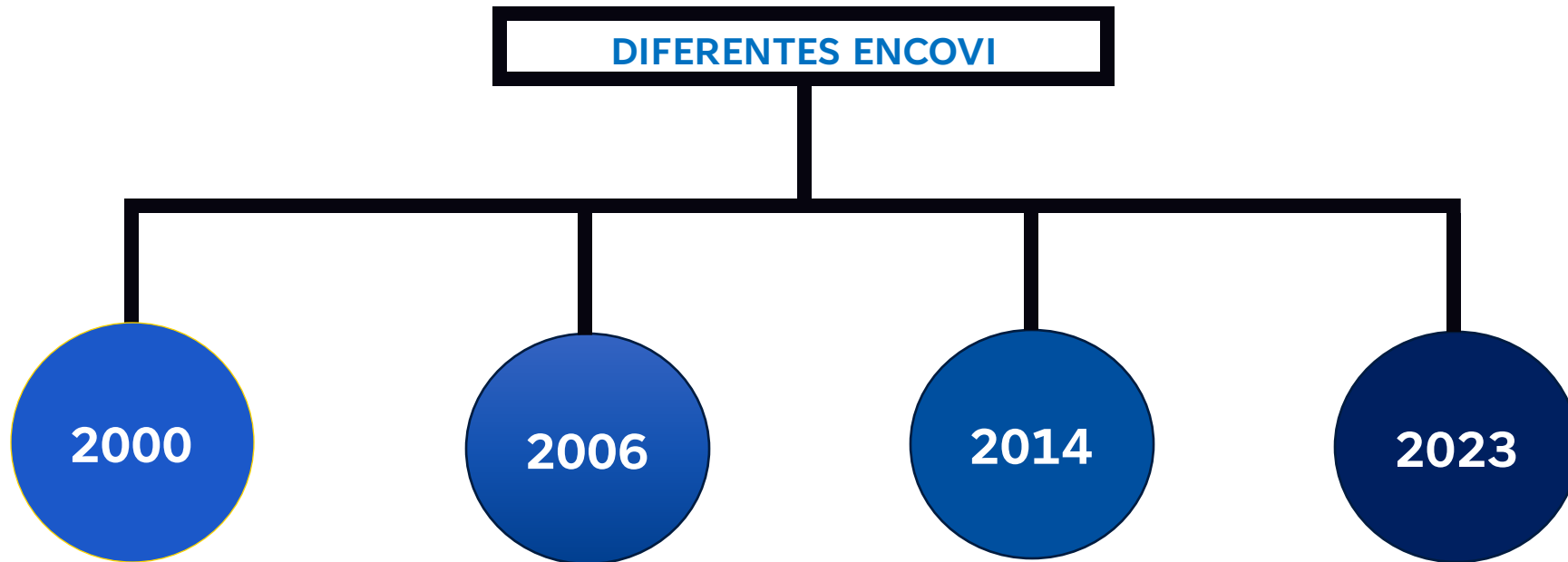
Actividades  
agropecuarias



Préstamos y compras  
al crédito



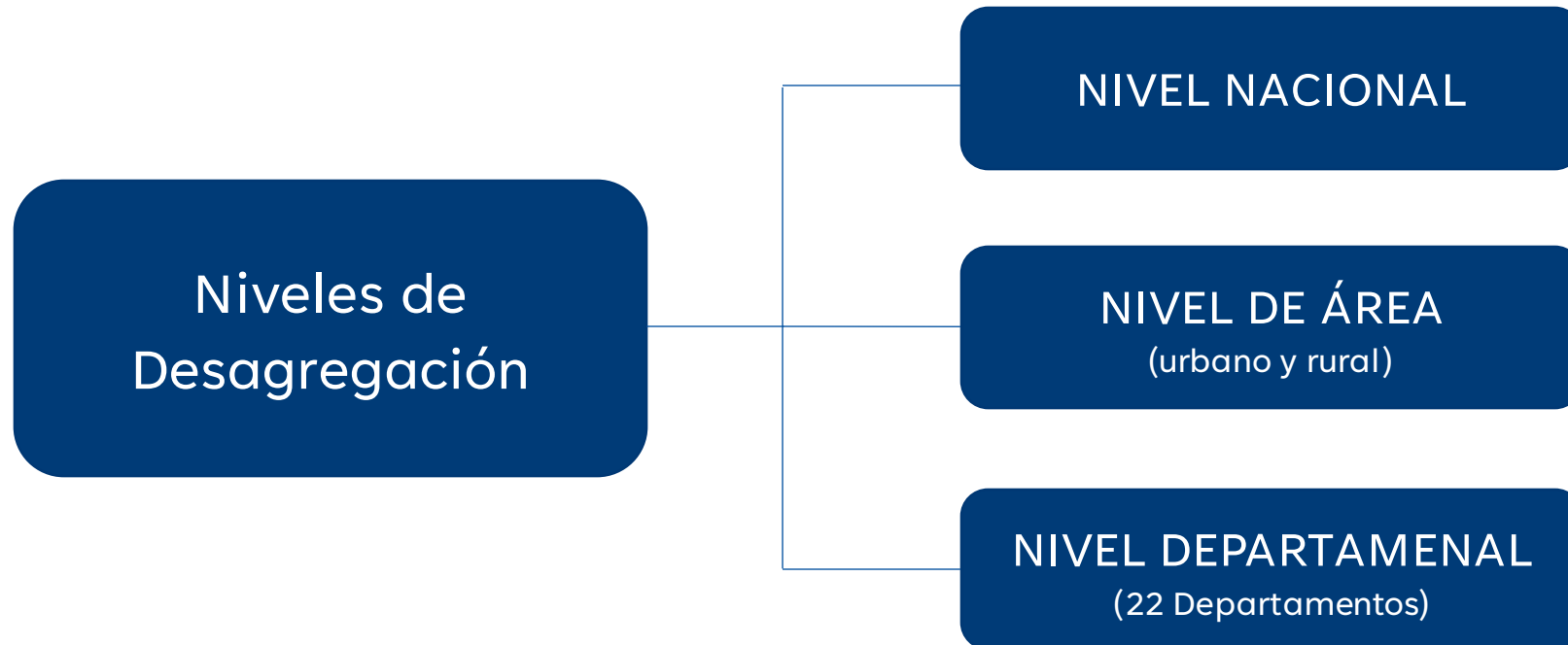
# Encuesta Nacional de Condiciones de Vida





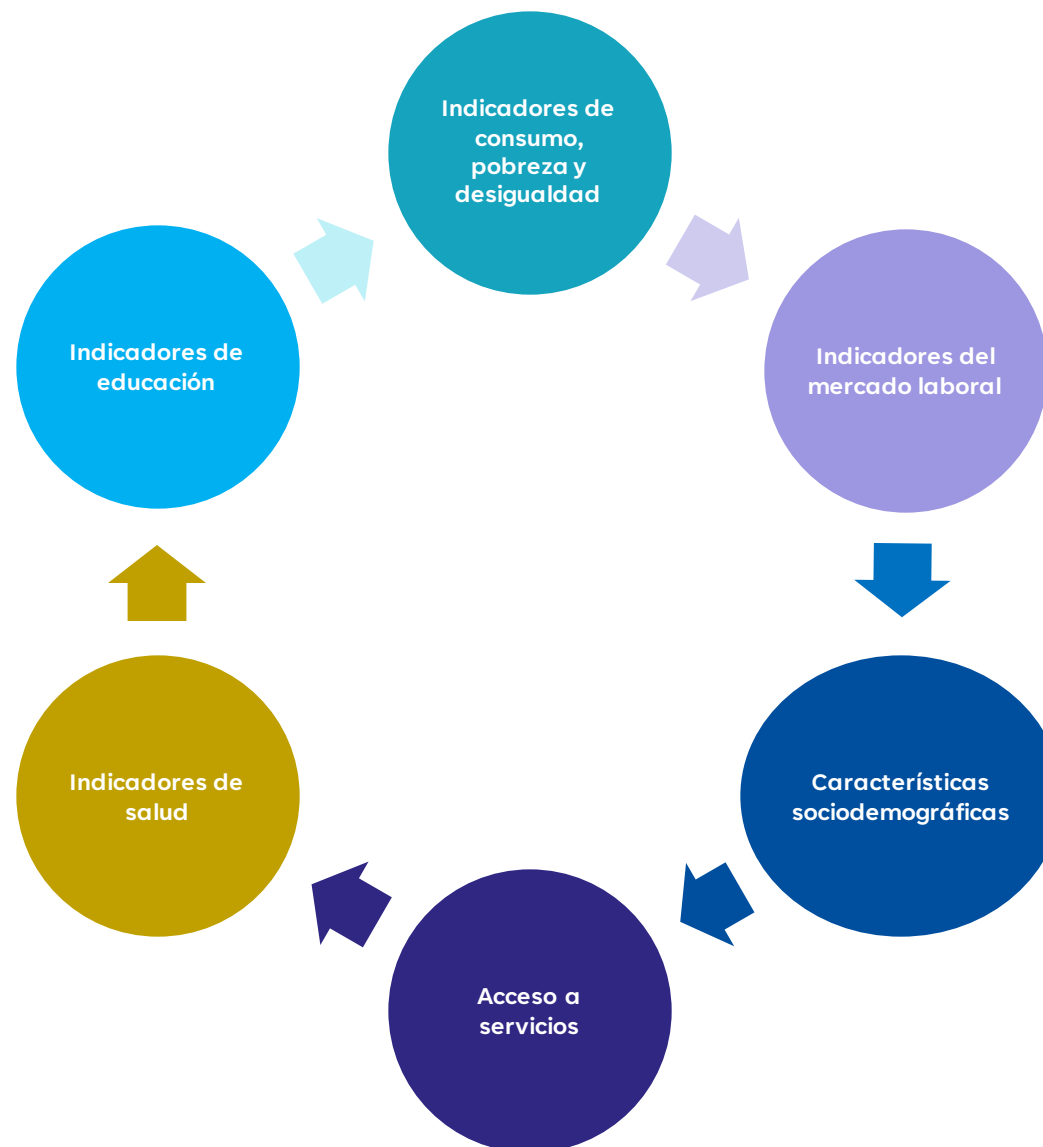
# Diseño Estadístico

El diseño estadístico de la ENCOVI 2023, define los "dominios de estudio" o "campo de estimación" como subconjuntos de la población para el cual se planifican estimaciones confiables. Cada dominio tiene la finalidad de garantizar que los resultados sean representativos para cada nivel de desagregación.

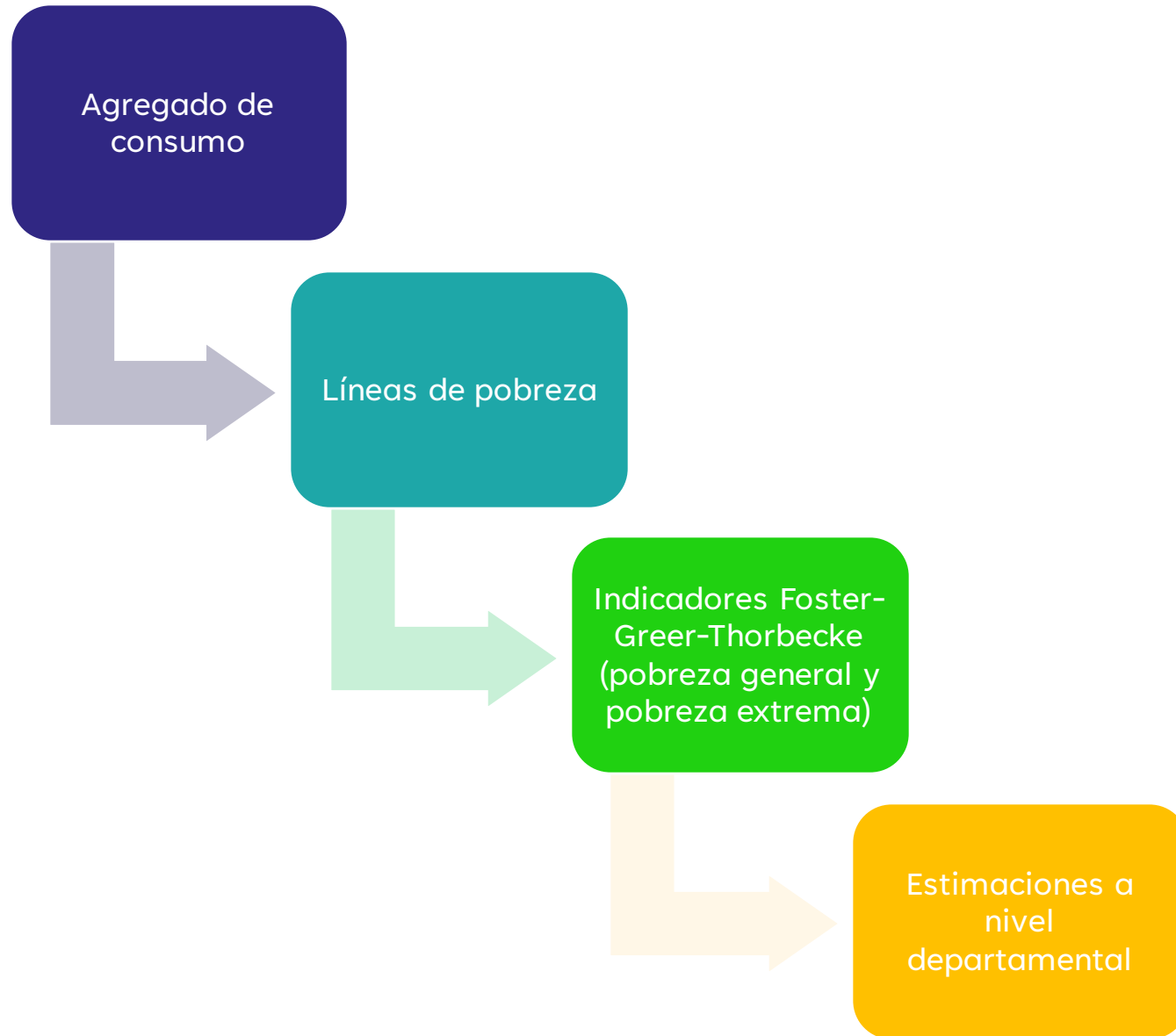




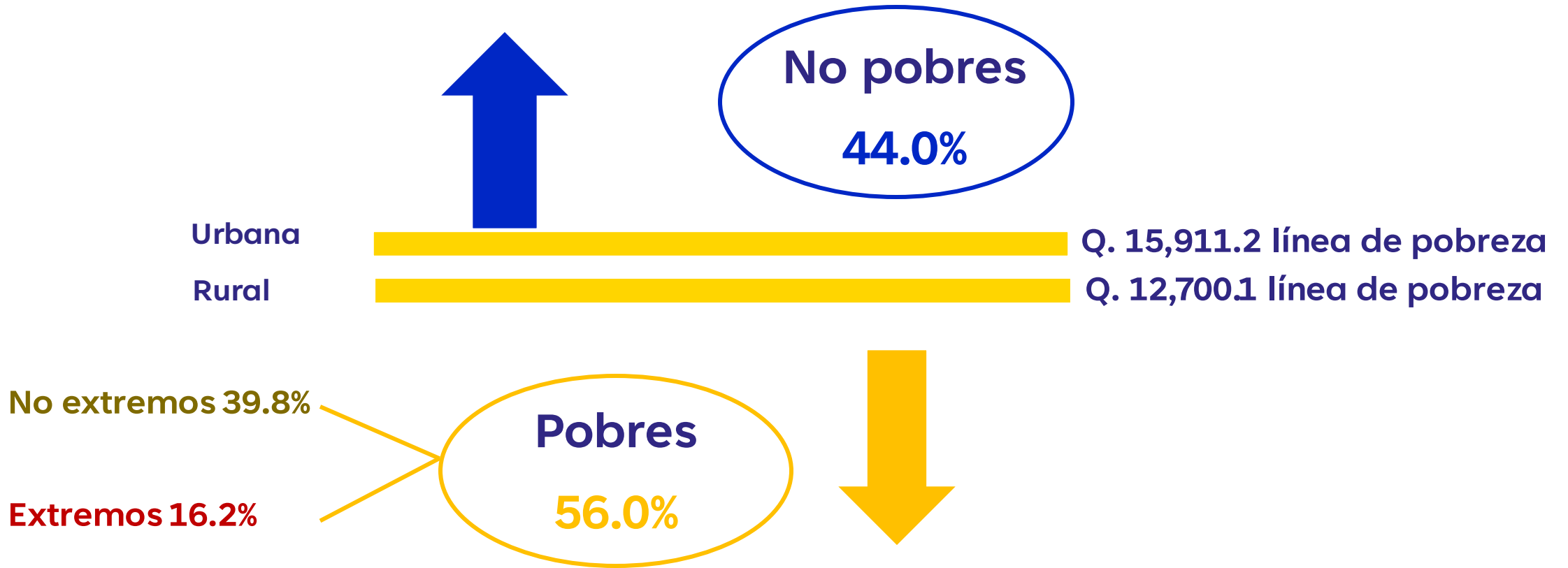
# Algunos indicadores que se pueden obtener con la ENCOVI



# ENCOVI como insumo para mapas de pobreza

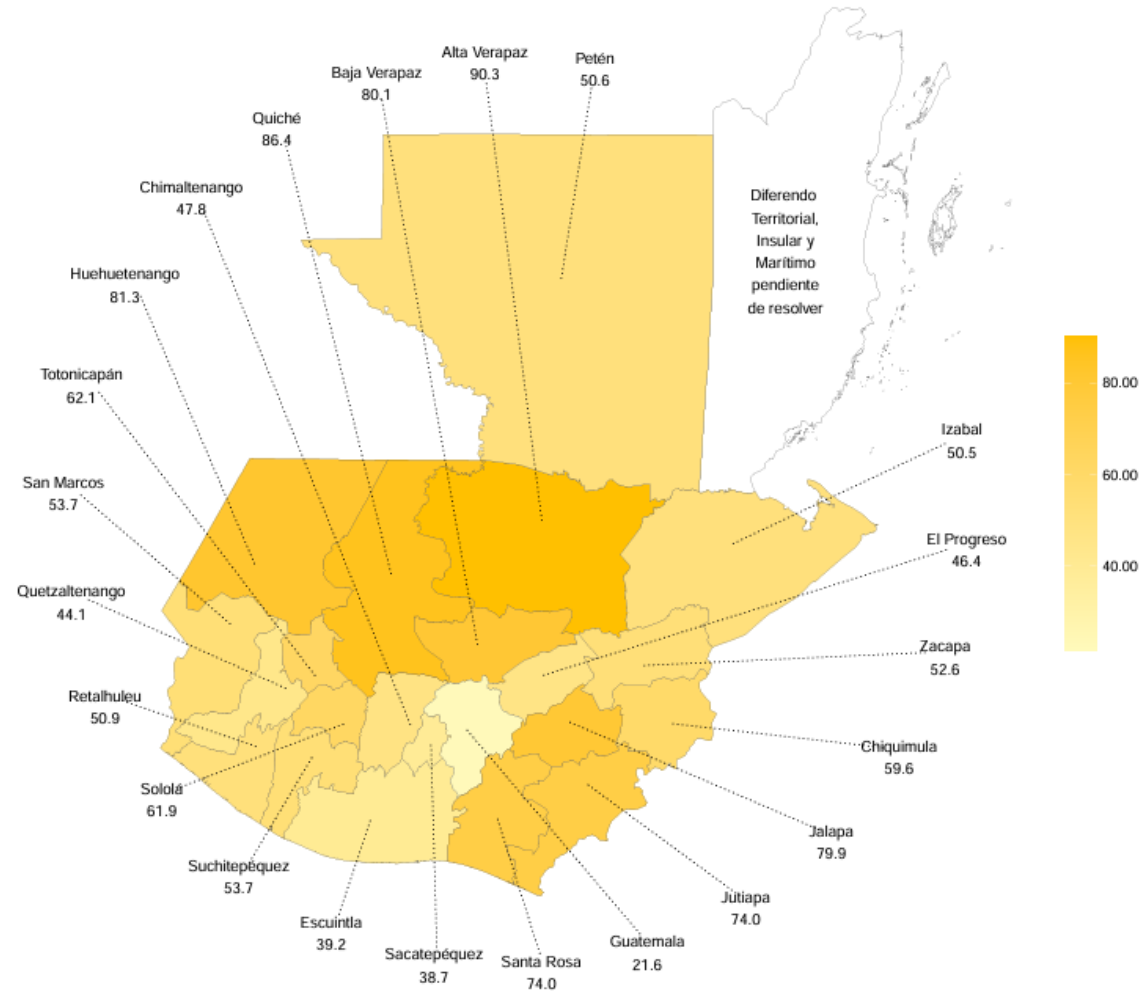


# Resultados de la línea de Pobreza Urbana y Rural





# Pobreza a nivel departamental



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



Instituto Nacional  
de Estadística

# ¡Gracias!



Dirección de Censos y Encuestas